

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

Időpont: 2025. október 27. 15:00

Helyszín: 6448 Csávoly, Arany János utca 25. Könyvtár, Információs és Közösségi Hely

Célcsoport: iskolás korú gyerekek

Program megnevezése: Önkifejezés lehetőségei-kézműveskedik a család 8/1. alkalom

Az első kézműves délután az őszi szünet időszakában valósult meg, azzal a céllal, hogy az iskolás korú gyermekek számára a szünidő alatt is tartalmas, közösségi, kreatív és fejlesztő jellegű szabadidős tevékenység álljon rendelkezésre. A program a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések című pályázat 2.3.A)a7) és 2.1.1. B)b) alpontjaihoz kapcsolódóan a közösségi részvétel, az együttműködés, az önkifejezés és a társas kapcsolatok erősítését szolgálta.

A foglalkozás során a résztvevők őszi témájú papírdíszeket, valamint pom-pom sündisznót készítettek. Az alkotás folyamatában a gyermekek megismerkedtek a különböző kézműves technikák alkalmazásával, miközben fejlődött finommotorikus képességük, kézügyességük, szem-kéz koordinációjuk, figyelmük és kreativitásuk. A feladatok elvégzése során fontos szerepet kapott az önálló munkavégzés, a türelem, a feladatok lépésről lépésre történő megvalósítása, valamint az elkészült alkotás iránt érzett felelősség.

A program megvalósításához a pályázat keretében beszerzett kézműves alapanyagokat és kellékeket használtuk fel. Ezek biztosítása az esélyteremtés szempontjából különös jelentőséggel bírt. Nem csupán az jelentett segítséget, hogy a gyermekeknek és családjaiknak nem kellett saját költségükön beszerezniük a foglalkozáshoz szükséges alapanyagokat, hanem az is, hogy a program során valamennyi résztvevő számára hozzáférhetővé váltak olyan, változatos és minőségi kézműves anyagok, amelyekkel egyes gyermekek – különösen eltérő szociális és anyagi lehetőségeik miatt – korábban még nem, vagy csak korlátozottan találkozhattak. A beszerzett alapanyagok így kiegyenlítették a hozzáférési lehetőségeket. Minden gyermek ugyanazokat az eszközöket és alapanyagokat próbálhatta ki, és azonos feltételek mellett kapcsolódhatott be az alkotótevékenységbe. A foglalkozás során lehetőség nyílt olyan technikák és anyagok kipróbálására is, amelyekhez a gyermekek egy része a család anyagi lehetőségeiből vagy körülményeiből adódóan korábban nem jutott hozzá. Ez a program szempontjából azért volt fontos, mert az esélyegyenlőség nem kizárólag a részvétel ingyenességét jelentette, hanem azt is, hogy a résztvevők ténylegesen azonos minőségű és mennyiségű lehetőségekhez férhettek hozzá. A közösen biztosított alapanyagok révén nem alakult ki különbség abból adódóan, hogy ki milyen eszközöket tudott volna otthonról hozni vagy saját maga megvásárolni. A gyermekek így közös feltételek között tapasztalhatták meg az alkotás, a felfedezés és az új technikák kipróbálásának örömét.

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

A beszerzett anyagok ezért a program közvetlen megvalósítási feltételeit, egyúttal az egyenlő hozzáférés gyakorlati biztosítását is szolgálták. Lehetővé tették, hogy a gyermekek társadalmi és anyagi helyzetüktől függetlenül azonos körülmények között vehessenek részt a foglalkozáson, és olyan tapasztalatokkal gazdagodjanak, amelyekhez egyébként nem feltétlenül jutottak volna hozzá.

A program egyik kiemelt értéke volt a közösségi jelleg, hiszen a foglalkozáson édesanyák és gyermekeik együtt vehettek részt az alkotótevékenységben. A közös színezés, vágás, ragasztás és díszítés során lehetőség nyílt a családtagok közötti együttműködésre, egymás segítésére és a közös élményszerzésre. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy egy közösen végzett tevékenység során minden résztvevő hozzájárulhat a végeredményhez. Ezáltal erősödött az együttműködési készség, az egymásra figyelés és a közösséghez tartozás érzése. A program egyúttal lehetőséget biztosított arra is, hogy a szülők aktívan bekapcsolódjanak gyermekeik közösségi élményeibe.

A kézműves tevékenység az önkifejezés és a személyiségfejlesztés szempontjából is jelentős volt. A gyermekek saját elképzeléseik alapján alakíthatták az elkészült tárgyakat, így lehetőségük nyílt kreativitásuk és egyéni ötleteik megjelenítésére. A munkafolyamat során a gyermekek megtapasztalhatták, hogy kitartással, odafigyeléssel és saját munkájuk befektetésével kézzelfogható eredményt tudnak létrehozni. Az elkészült alkotások sikerélményt és pozitív visszajelzést biztosítottak, amely hozzájárult az önbizalom erősítéséhez és saját képességeik pozitív megéléséhez. A foglalkozás során hangsúlyt kapott az is, hogy a saját kezűleg készített tárgyak értéket képviselnek. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy egy alkotás értékét nem kizárólag annak anyagi ára adja, hanem a ráfordított idő, figyelem, kreativitás és személyes munka is. Ez a szemlélet a tudatosabb, kreatívabb és értékteremtő szabadidő-eltöltést is támogatja.

A program megvalósítása során fontos szempont volt, hogy minden gyermek azonos feltételek mellett vehessen részt a foglalkozáson. A részvételhez nem volt szükség előzetes kézműves tudásra, speciális képzettségre vagy saját eszközökre. A szükséges alapanyagokat és kellékeket a program biztosította. Ez különösen fontos volt abból a szempontból, hogy a gyermekek között ne alakuljon ki különbség az alapján, hogy családjuk milyen anyagi lehetőségekkel rendelkezik. A beszerzett anyagoknak köszönhetően minden résztvevő ugyanazokat a kézműves alapanyagokat, eszközöket és technikákat ismerhette meg és próbálhatta ki, ezáltal az eltérő anyagi háttérből fakadó hozzáférési különbségek nem jelentettek akadályt a programban való részvételben. Fontos hangsúlyozni, hogy a program célja nem a hátrányos helyzetű lakosság hátrányaira tekintettel biztosított közvetlen előny nyújtása volt, hanem az egyenlő hozzáférés feltételeinek megteremtése és a közösségi részvétel lehetőségének biztosítása. A beszerzett alapanyagok ezt a célt támogatták azáltal, hogy valamennyi gyermek számára elérhetővé tették

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

a kreatív tevékenységet és olyan anyagok kipróbálását is, amelyekkel egyes résztvevők korábban nem találkozhattak.

A kézműves délután olyan közösségi alkalmat teremtett, amelyben a gyermekek és szüleik együtt tölthették szabadidejüket. A program alternatívát kínált a passzív szabadidős tevékenységekkel szemben, és lehetőséget biztosított a kreatív, értékteremtő és közösségben végzett időtöltésre.

Az elkészült alkotásokat a gyermekek örömmel vitték haza, hogy azokkal saját szobájukat vagy íróasztalukat díszítsék. Ez tovább erősítette az alkotás feletti büszkeség, a sikerélmény és a saját teljesítmény pozitív megélése iránti érzést.

Összegzés

A kézműves délután a kreatív tevékenységet, a készségfejlesztést, a közösségépítést, az együttműködést és az önkifejezést egyaránt szolgáló programként valósult meg.

A pályázat keretében beszerzett kézműves alapanyagok a program szakmai megvalósításához szükséges feltételeket biztosították, ugyanakkor az esélyteremtés gyakorlati megvalósításához is hozzájárultak. Jelentőségük nem kizárólag abban állt, hogy a gyermekeknek nem kellett saját költségükön beszerezniük a szükséges anyagokat, hanem abban is, hogy minden résztvevő számára lehetővé tették olyan alapanyagok és kézműves technikák megismerését és kipróbálását, amelyekkel eltérő családi és anyagi körülményeik miatt korábban esetleg még nem találkozhattak.

A program ezáltal azonos részvételi és hozzáférési feltételeket teremtett, támogatta a közösségi integrációt és csökkentette annak lehetőségét, hogy az anyagi körülmények akadályt jelentsenek a közösségi és kreatív tevékenységben való részvételben.

A foglalkozás összességében hozzájárult a gyermekek kreativitásának, kezűgyességének, önbizalmának és együttműködési készségének fejlődéséhez, miközben közös élményt és sikerélményt biztosított valamennyi résztvevő számára.