

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

Időpont: 2026. április 08. 15:00

Helyszín: 6448 Csávoly, Arany János utca 25. Könyvtár, Információs és Közösségi Hely

Célcsoport: iskolás korú gyerekek

Program megnevezése: Önkifejezés lehetőségei-kézműveskedik a család - 8/4. alkalom

A tavaszi szünet időszakában nagy örömmel került megrendezésre a soron következő, húsvéti tematikájú kézműves délután. A program célja az volt, hogy az iskolás korú gyermekek számára a tanítási szünetben is tartalmas, értékteremtő és közösségi élményt nyújtó elfoglaltságot biztosítson, miközben lehetőséget teremtett a kreativitás, a kezűgyesség, az önállóság és az önkifejezés fejlesztésére. A foglalkozás szakmai tartalma illeszkedett a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések Felhívás 2.3.A)a7) és 2.1.1. B)b) célkitűzéseire, különösen a közösségi részvétel ösztönzéséhez, az együttműködési készségek fejlesztéséhez, a társas kapcsolatok erősítéséhez, az önkifejezés támogatásához, valamint a szabadidő hasznos és értékteremtő eltöltéséhez.

A kézműves délután során a résztvevők három különböző húsvéti kézműves technika közül választhattak. A gyermekek saját érdeklődésüknek, képességeiknek és tempójuknak megfelelően kapcsolódhattak be az alkotási folyamatba. A foglalkozás során decoupage technikával húsvéti hungarocell tojásdíszek, csillogó dekorgumiból nyuszi alakú hűtőmágnesek, valamint apró fagigurákkal díszített kopogtató koszorúk készültek. A többféle alkotási lehetőség biztosítása szakmailag is fontos volt, hiszen a különböző technikák eltérő kezűgyességet, figyelmet és munkafolyamatot igényeltek. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy ugyanazon ünnepi témán belül többféle módon is lehet alkotni, és mindenki megtalálhatta azt a tevékenységet, amelyben sikeresnek érezhette magát. A kézműves tevékenységek során fejlődött a gyermekek finommotorikája, kezűgyessége, szem-kéz koordinációja, figyelme, türelme, kreativitása és problémamegoldó képessége. A különböző munkafolyamatok – a tervezés, vágás, ragasztás, díszítés és összeállítás – során a gyermekek játékos formában gyakorolhatták az önálló feladatvégzést és a pontos munkavégzést.

A program egyik fontos szakmai eleme volt, hogy a gyermekek nem csupán egy előre meghatározott tárgyat készítettek el, hanem lehetőségük nyílt saját ötleteik és elképzeléseik megvalósítására is. A választott technikák és díszítési lehetőségek révén minden elkészült alkotás egyedi lett, tükrözve készítője kreativitását és személyiségét. Az alkotás folyamata és az elkészült tárgy látványa sikerélményt biztosított a résztvevők számára. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy kitartó munkával és saját ötleteik felhasználásával értéket tudnak létrehozni. Ez erősítette az önbizalmat, az önértékelést és az önálló kezdeményező-készséget. Az elkészült húsvéti dekorációkat a résztvevők hazavihették, így saját alkotásaik otthonuk díszévé válhattak. A tárgyak elkészítése és használata tovább erősíthette azt az élményt, hogy

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

a gyermekek saját munkájukkal képesek maradandó és mások számára is értéket képviselő tárgyakat létrehozni.

A kézműves délután közösségi programként is fontos szerepet töltött be. A gyermekek egymás mellett, közös térben dolgoztak, megosztották egymással ötleteiket és tapasztalataikat, valamint szükség esetén segítséget kérhettek és nyújthattak egymásnak. A közös alkotás során fejlődött az együttműködés, a kommunikáció, az egymásra figyelés, a türelem és az elfogadás. A vidám, támogató légkör elősegítette, hogy a résztvevők szabadon kibontakozhassanak, és a saját képességeikhez mértén kapcsolódjanak be a közösségi tevékenységbe. A program ezáltal nemcsak egyéni készségfejlesztést, hanem közösségi élményt is biztosított, erősítve a résztvevők közösséghez tartozásának érzését.

A program megvalósításához szükséges kézműves alapanyagok és eszközök biztosítása kiemelt szerepet töltött be a foglalkozás szakmai megvalósításában és az egyenlő hozzáférés biztosításában. A közösen biztosított alapanyagoknak köszönhetően a gyermekeknek nem kellett saját költségükön beszerezniük a foglalkozáshoz szükséges kellékeket. Ez csökkentette annak lehetőségét, hogy az eltérő anyagi körülmények befolyásolják a programban való részvételt. A beszerzett alapanyagok jelentősége azonban ennél is szélesebb körű volt. A gyermekek olyan változatos és speciálisabb kézműves anyagokat – például dekorgumit, hungarocellt, fafigurákat, valamint decoupage technikához szükséges kellékeket – is kipróbálhattak, amelyekkel saját otthoni környezetükben korábban esetleg nem találkoztak. Ez különösen fontos eleme volt az esélyteremtésnek, hiszen az egyenlő hozzáférés nem csupán azt jelenti, hogy minden gyermek számára biztosított a programon való részvétel, hanem azt is, hogy azonos minőségű és tartalmú szakmai élményhez, eszközökhöz és új tapasztalatokhoz juthatnak hozzá. A közösen biztosított alapanyagok lehetővé tették, hogy minden résztvevő ugyanazokat a technikákat próbálhassa ki, és ne az határozza meg a gyermekek lehetőségeit, hogy otthon milyen kézműves eszközökkel vagy alapanyagokkal rendelkeznek.

A program minden érdeklődő gyermek számára nyitott és hozzáférhető volt. Az alkotás megkezdéséhez nem volt szükség előzetes kézműves tudásra, különleges képességre vagy saját eszközökre. A három különböző technika közül mindenki a saját érdeklődésének és képességeinek megfelelően választhatott. A foglalkozás ezáltal olyan befogadó közösségi környezetet biztosított, amelyben a különböző képességű és eltérő háttérrel rendelkező gyermekek egyaránt sikerélményhez juthattak. Az alapanyagok központi biztosítása révén az anyagi lehetőségek kevésbé jelentettek akadályt a részvételben, és minden gyermek számára lehetőség nyílt új kézműves anyagok és technikák megismerésére. Fontos ugyanakkor rögzíteni, hogy a hátrányos helyzetű lakosságnak hátrányos helyzetére tekintettel közvetlen előnye nem származott a programból. A foglalkozás nem kifejezetten a hátrányos helyzet kompenzációjára irányult, hanem valamennyi gyermek számára egységes, befogadó és hozzáférhető közösségi

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

lehetőséget biztosított. Az egységes feltételek kialakítása ugyanakkor hozzájárult ahhoz, hogy a családok eltérő anyagi lehetőségei ne jelentsenek akadályt a közösségi és kreatív tevékenységben való részvételben.

A tavaszi szünetben megvalósuló program fontos szerepet töltött be a gyermekek szabadidejének tartalmas megszervezésében. A kézműves foglalkozás aktív részvételt, figyelmet, kreatív gondolkodást és önálló munkát igényelt, így értékteremtő alternatívát kínált a passzív szabadidős tevékenységekkel szemben. A gyermekek a foglalkozás során nemcsak kellemesen tölthették el szabadidejüket, hanem közben új ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat is szereztek. A megismert technikák később otthoni környezetben is alkalmazhatók, így a program hatása a foglalkozás lezárását követően is továbbvihető.

A foglalkozáson elsajátított kézműves technikák lehetőséget teremtenek arra, hogy a gyermekek később önállóan is folytassák a kreatív tevékenységeket. A megszerzett tapasztalatok alapján saját ötleteik szerint készíthetnek dekorációkat, ajándékokat vagy más használati tárgyakat. A kreatív tevékenység hosszabb távon is támogathatja a finommotorika, a kézügyesség, a koncentráció, a türelem, a kreativitás és az önállóság fejlődését. Emellett olyan hasznos szabadidős tevékenységet jelent, amely örömteli, közösségi és értékteremtő elfoglaltságot kínál a gyermekek számára.

Összegzés

A tavaszi szünetben megvalósult húsvéti kézműves délután komplex közösségi és készségfejlesztő programként valósult meg. A gyermekek három különböző technika közül választhattak, így saját érdeklődésüknek, képességeiknek és tempójuknak megfelelően kapcsolódhattak be az alkotási folyamatba. A program fejlesztette a kézügyességet, a finommotorikát, a szem-kéz koordinációt, a figyelmet, a türelmet, a kreativitást, a problémamegoldást és az önkifejezést. A közös alkotás emellett erősítette az együttműködést, a társas kapcsolatokat, az egymásra figyelést és a közösséghez tartozás érzését. A beszerzett alapanyagok nemcsak azt tették lehetővé, hogy a gyermekeknek ne kelljen saját költségükön biztosítaniuk a szükséges kellékeket, hanem azt is, hogy olyan változatos és új kézműves anyagokat és technikákat próbálhassanak ki, amelyekkel saját körülményeik miatt korábban esetleg nem találkoztak. Ezáltal a program az egyenlő hozzáférés és az azonos minőségű közösségi élmény biztosításához is hozzájárult. A program összességében a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések célkitűzéseivel összhangban támogatta a közösségi részvételt, az együttműködést, az önkifejezést, a készségfejlesztést, a hasznos szabadidő-eltöltést és az egyenlő hozzáférési feltételek megteremtését.