

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

Időpont: 2026. július 1. 09:00

Helyszín: 6448 Csávoly, Arany János utca 25. Könyvtár, Információs és Közösségi Hely

Célcsoport: iskolás korú gyerekek

Program megnevezése: Önkifejezés lehetőségei-kézműveskedik a család – 8/6. alkalom

A nyári szünet időszakában került megvalósításra a tervezett programsorozat hatodik foglalkozása, amely a gyermekek számára a tanítási szünet idején biztosított tartalmas, értékteremtő és közösségi élményt nyújtó szabadidős tevékenységet. A foglalkozás célja az volt, hogy a résztvevők játékos és kreatív kézműves tevékenységeken keresztül fejleszthessék kreativitásukat, kézügyességüket, finommotoros készségeiket, önállóságukat és együttműködési képességüket, miközben egy támogató, elfogadó és befogadó közösségi környezetben tölthették el szabadidejüket. A foglalkozás szakmai tartalma illeszkedett a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések Felhívás 2.3.A)a7) és 2.1.1. B)b) célkitűzéseihhez, különösen a közösségi részvétel ösztönzéséhez, az együttműködési készségek fejlesztéséhez, a társas kapcsolatok erősítéséhez, az önkifejezés támogatásához, valamint a szabadidő hasznos és értékteremtő eltöltéséhez. A nyári szünetben különösen fontos volt olyan szervezett közösségi lehetőség biztosítása, amely a gyermekek számára aktív részvételt, új élményeket és fejlődési lehetőséget kínált, miközben elősegítette a közösségi kapcsolatok kialakulását és erősítését.

A foglalkozás első részében a résztvevők különböző állatfigurákat színezték ki, amelyeket ezt követően papálcikákra ragasztva egyedi dísz tárggyakká alakítottak. A tevékenység során a gyermekek szabadon választhattak színeket, mintákat és díszítési megoldásokat, így saját elképzeléseiket is megvalósíthatták. A feladat egyszerre igényelt figyelmet, precizitást és kreativitást, miközben a gyermekek játékos formában gyakorolhatták a színezéshez, kivágáshoz, ragasztáshoz és összeállításhoz kapcsolódó munkafolyamatokat. A foglalkozás második részében lufik felhasználásával vidám, kreatív „kukacokat” készítettek. A két-három összeragasztott lufira a résztvevők szemeket és szájat rajzoltak, illetve különböző elemek felragasztásával alakították ki a figurák egyedi megjelenését. A kukacok számára harmonikaszerűen hajtogatott papírcsíkokból lábakat is készítettek. A feladat különösen jól támogatta az önálló ötletalkotást, hiszen a résztvevők maguk dönthették el, milyen arcot, színeket és egyéb részleteket szeretnének kialakítani.

A változatos kézműves tevékenységek szakmai szempontból is jelentős szerepet tölthettek be, mivel eltérő készségek és munkafolyamatok alkalmazását tették lehetővé. A színezés, ragasztás, hajtogatás és díszítés során fejlődött a finommotorika, a kézügyesség, a szem-kéz koordináció, a figyelem és a koncentráció. A feladatok elvégzése során a gyermekek gyakorolhatták a pontos munkavégzést, a türelmet, az önálló feladatvégzést és a folyamatok egymásra építését. A

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

különböző alapanyagok együttes használata emellett ösztönözte a kreatív gondolkodást és a problémamegoldó képességet is.

A program fontos szakmai eleme volt, hogy a gyermekek nem csupán egy előre meghatározott mintát követtek, hanem lehetőségük nyílt saját elképzeléseik megvalósítására. Az állatfigurák színezése és a lufiból készülő „kukacok” kialakítása során minden résztvevő saját döntései alapján alakíthatta alkotását. Ez lehetőséget teremtett az önkifejezésre és az egyéni kreativitás kibontakoztatására. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy ugyanazon alapanyagok és feladatok felhasználásával is különböző, egyedi és személyes alkotások hozhatók létre. Az elkészített dísz tárgyak és figurák a résztvevők számára kézzelfogható eredményt és sikerélményt jelentettek. Az alkotási folyamat végén minden gyermek saját munkájának eredményét láthatta és hazavihette. Ez megerősítette bennük azt a tapasztalatot, hogy kitartó munkával, saját ötleteik felhasználásával és önálló tevékenységük révén értéket tudnak létrehozni. A sikerélmény hozzájárult az önbizalom, az önértékelés és az önálló kezdeményező-készség erősítéséhez.

A kreatív foglalkozás közösségfejlesztő szerepe szintén kiemelt jelentőségű volt. A résztvevők közös térben, egymás mellett dolgoztak, lehetőségük volt ötleteik és tapasztalataik megosztására, valamint segítséget kérhettek és nyújthattak egymásnak. A közös alkotás során fejlődött az együttműködés, a kommunikáció, az egymásra figyelés, a türelem és az elfogadás. A gyermekek megtapasztalhatták, hogy a közös tevékenység során egymás ötletei és megoldásai is értéket képviselnek. A támogató és elfogadó légkör lehetővé tette, hogy a résztvevők saját képességeikhez és tempójukhoz igazodva kapcsolódjanak be a programba. A különböző képességekkel és eltérő háttérrel rendelkező gyermekek egyaránt bekapcsolódhattak az alkotási folyamatba, és saját teljesítményükhöz mértén sikerélményt szerezhettek. A közös tevékenység ezáltal hozzájárult az egymás iránti nyitottság és elfogadás erősítéséhez, valamint a befogadó szemlélet és a közösségi összetartozás érzésének kialakulásához.

A program megvalósításához szükséges kézműves alapanyagokat és eszközöket valamennyi résztvevő számára központilag biztosítottuk. A központi anyagbeszerzés a foglalkozás szakmai megvalósításának fontos feltétele volt, mivel ennek révén minden gyermek számára rendelkezésre álltak a tevékenységek elvégzéséhez szükséges alapanyagok és kellékek. A résztvevőknek nem kellett saját költségükön beszerezniük a foglalkozás kellékeit, így az eltérő anyagi lehetőségek kevésbé befolyásolták a programban való részvétel feltételeit. A központilag biztosított alapanyagok jelentősége azonban túlmutatott azon, hogy valamennyi résztvevő számára térítésmentesen rendelkezésre álltak a szükséges kellékek. A beszerzés lehetővé tette olyan változatos, illetve az otthoni környezetben kevésbé hozzáférhető kreatív alapanyagok használatát is, amelyekkel a gyermekek saját környezetükben korábban esetleg

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

nem találkoztak. A különböző dekorációs elemek, fapálcikák, lufik, papíralapanyagok és egyéb kézműves kellékek használata új tapasztalatokat biztosított, és bővítette a gyermekek kreatív eszköztárát. A központi anyagbeszerzés ezáltal a program szakmai tartalmának gazdagítását is szolgálta. Nem kellett kizárólag azokra az alapanyagokra támaszkodni, amelyek a résztvevők saját háztartásában rendelkezésre állnak, így a gyermekek szélesebb körű kreatív tevékenységekben vehettek részt. Azonos feltételek mellett próbálhatták ki a különböző technikákat, és valamennyi résztvevő számára biztosított volt az azonos minőségű és szakmai tartalmú foglalkozás. A program minden érdeklődő gyermek számára hozzáférhető volt, és a részvételhez nem volt szükség előzetes kézműves tudásra, különleges képességre vagy saját eszközökre. A feladatok egyszerűen követhető, ugyanakkor többféle kreatív megoldást lehetővé tevő formában kerültek kialakításra, ezért a gyermekek eltérő képességeik mellett is sikeresen kapcsolódhattak be. Az alapanyagok központi biztosítása hozzájárult ahhoz, hogy az egyéni anyagi lehetőségek ne jelentsenek akadályt a programban való részvételben.

Fontos ugyanakkor rögzíteni, hogy a hátrányos helyzetű lakosságnak hátrányos helyzetére tekintettel közvetlen előnye nem származott a programból. A foglalkozás nem kifejezetten a hátrányos helyzet kompenzációjára, illetve nem egy meghatározott hátrányos helyzetű csoport közvetlen támogatására irányult, hanem valamennyi érdeklődő gyermek számára egységes, befogadó és hozzáférhető közösségi lehetőséget biztosított. A központi anyagbeszerzés ebből következően nem közvetlen juttatásként, hanem a rendezvény szakmai megvalósításához szükséges feltételként értelmezhető. Ugyanakkor az egységesen biztosított alapanyagok és eszközök hozzájárultak az egyenlő részvételi feltételek megteremtéséhez. A gyermekeknek nem kellett saját költségükön beszerezniük a foglalkozáshoz szükséges kellékeket, és az alkotási lehetőségeiket nem korlátozta az sem, hogy otthoni környezetükben milyen eszközökkel és alapanyagokkal rendelkeznek. A központi beszerzésnek köszönhetően minden résztvevő számára lehetőség nyílt új és változatos kreatív anyagok megismerésére és használatára.

A nyári szünetben megvalósuló foglalkozás a gyermekek szabadidejének tartalmas megszervezéséhez is hozzájárult. A program aktív részvételt, figyelmet, kreatív gondolkodást és önálló munkát igényelt, így értékteremtő alternatívát kínált a passzív szabadidős tevékenységekkel szemben. A gyermekek a foglalkozás során nemcsak kellemes és játékos környezetben tölthették el szabadidejüket, hanem közben új ismereteket, tapasztalatokat és gyakorlati készségeket is szereztek. A foglalkozáson megismert egyszerű kreatív technikák a program lezárását követően is alkalmazhatók. A gyermekek a megszerzett tapasztalatok alapján később önállóan is készíthetnek különböző dekorációkat, játékos figurákat vagy más kreatív tárgyakat. A kreatív tevékenység hosszabb távon is támogathatja a finommotorika, a kézügyesség, a koncentráció, a türelem, a kreativitás és az önállóság fejlődését, miközben örömteli és értékteremtő szabadidős elfoglaltságot kínál.

Szakmai beszámoló

**TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!"
című támogatott pályázat**

Összegzés

A nyári szünet időszakában megvalósult kreatív kézműves foglalkozás a tervezett nyolc programból a hatodik megrendezett program volt. A foglalkozás komplex közösségi, készségfejlesztő és értékteremtő tevékenységként valósult meg, amely a gyermekek számára a tanítási szünetben tartalmas és aktív időtöltést biztosított. A résztvevők többféle kreatív tevékenységben vehettek részt: állatfigurákat színezték és fapálcikákra rögzítve dísz tárgyakat készítettek, valamint lufik és papírcsíkok felhasználásával játékos „kukacokat” alkottak. A tevékenységek során fejlődött kézügyességük, finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, figyelmük, türelmük, kreativitásuk, problémamegoldó képességük és önkifejezésük. Az önálló ötletalkotás és az egyedi alkotások elkészítése sikerélményt biztosított, ezáltal hozzájárult az önbizalom és az önálló kezdeményező-készség erősítéséhez. A közös alkotás emellett erősítette az együttműködést, a kommunikációt, az egymásra figyelmet, a türelmet és az elfogadást. A támogató közösségi környezet hozzájárult a társas kapcsolatok erősítéséhez, a befogadó szemlélet formálásához és a közösséghez tartozás érzésének növeléséhez. A központilag beszerzett alapanyagok és eszközök a rendezvény szakmai megvalósításának fontos feltételeit biztosították. Jelentőségük nem kizárólag abban állt, hogy a résztvevők számára térítésmentesen rendelkezésre álltak a szükséges kellékek, hanem abban is, hogy lehetővé tették olyan változatos és új kreatív alapanyagok használatát, amelyekhez a résztvevők saját körülményeik miatt esetleg korábban nem fértek hozzá. Ezáltal a központi beszerzés hozzájárult az azonos szakmai tartalomhoz és az egyenlő részvételi feltételek megteremtéséhez. A program összességében a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések célkitűzéseivel összhangban támogatta a közösségi részvételt, az együttműködést, a társas kapcsolatok erősítését, az önkifejezést, a készségfejlesztést, a hasznos és értékteremtő szabadidő-eltöltést, valamint az egyenlő hozzáférés feltételeinek megteremtését.