Csávoly Községi Önkormányzata
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

Időpont: 2026. szeptember 14. 16:30
Helyszín: 6448 Csávoly, Arany János utca 30.

Célcsoport: Édesanyák, nagymamák
Program megnevezése: A pszichológus válaszol

Program címe: Nem kell tökéletes szülőnek lennünk! Hogyan támogassuk gyermekünket úgy, hogy közben önálló, magabiztos és felelősségteljes legyen?

A program megnevezése: Szülői tájékoztató és szemléletformáló előadás iskolapszichológus közreműködésével

Kapcsolódó tevékenység: 2.1.1.B)c5 – Iskolai pszichológus alkalmazása azon köznevelési intézményekben, ahol az iskolaigazgató/fenntartó jelzése alapján szükséges, a felhívás alapján és a Szolgáltatásfejlesztési cselekvési terv.

A program a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések című pályázat keretében, a Szolgáltatásfejlesztési cselekvési tervben meghatározott célokkal összhangban valósult meg. A tevékenység megvalósítására az iskolai pszichológusi szolgáltatás keretében került sor, amelynek célja, hogy a köznevelési intézményben tanuló gyermekek és családjaik számára helyben, könnyen hozzáférhető módon biztosítson pszichológiai támogatást, szemléletformáló és prevenciós lehetőségeket. A program közvetlen célcsoportját a gyermekek szülei, közvetett célcsoportját pedig a köznevelési intézményben tanuló gyermekek jelentették. Az év eleji szülői értekezlet keretében megvalósított előadás olyan, a mindennapi családi életben gyakran előforduló nevelési és kommunikációs helyzeteket dolgozott fel, amelyek jelentős hatással vannak a gyermekek érzelmi fejlődésére, önállósodására, önbizalmára, valamint az iskolai és családi környezethez való alkalmazkodására.

Az előadás egyik központi témája a szülői szerep, a biztonságot nyújtó családi környezet és az önállósodás támogatása volt. Az iskolapszichológus hangsúlyozta, hogy a gyermek fejlődésének támogatásához nincs szükség „tökéletes” szülői működésre. Sokkal fontosabb a kiszámítható, elfogadó és érzelmileg biztonságos szülői jelenlét, amely megfelelő alapot teremt a gyermek személyiségének egészséges fejlődéséhez. A résztvevők olyan szempontokat ismerhettek meg, amelyek segítséget nyújthatnak abban, hogy a szülők a gyermek életkorához és fejlettségéhez igazodva fokozatosan egyre több feladatot és felelősséget adjanak gyermeküknek.

Csávoly Községi Önkormányza
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

Kiemelt témaként jelent meg a gyermekek önállósodásának támogatása. A szakember rámutatott arra, hogy a szülő akkor segíti megfelelően az önállóság kialakulását, ha nem old meg minden problémát a gyermek helyett, hanem lehetőséget biztosít számára a próbálkozásra, a döntéshozatalra és a hibákból történő tanulásra. Az életkornak megfelelő feladatok és felelősségek átadása hozzájárulhat a gyermek kompetenciaérzésének, önbizalmának és felelősségtudatának erősítéséhez.

Az előadás során hangsúlyt kapott a dicséret, a pozitív megerősítés és a megfelelő visszajelzés szerepe is. A résztvevők megismerhették annak jelentőségét, hogy a gyermekek esetében ne kizárólag a végeredményt értékeljék, hanem az erőfeszítést, a kitartást, a fejlődést és a próbálkozást is. A szülői visszajelzések jelentős mértékben befolyásolhatják azt, hogy a gyermek miként viszonyul a kudarchoz, a hibázáshoz és saját képességeihez. A támogató környezet ezáltal hozzájárulhat a reális önértékelés és az egészséges önbizalom kialakulásához. Külön figyelmet kapott a szülő és gyermek közötti kommunikáció, különösen a konfliktusos és érzelmileg nehezebb helyzetek kezelése. Az iskolapszichológus gyakorlati szempontokat adott arra vonatkozóan, hogy a számonkérés vagy az azonnali ítélkezés helyett hogyan lehet kérdezéssel, odafigyeléssel és megértéssel reagálni a gyermek problémáira. Az elfogadó kommunikáció elősegítheti, hogy a gyermek bizalommal forduljon szüleihez bizonytalanságaival, nehézségeivel és kudarcaival is.

A program fontos eleme volt a gyermekek érzelmi jóllétének és pszichés fejlődésének támogatása. Az előadás rámutatott arra, hogy a gyermek önmagáról kialakított képe jelentős részben a környezetéből érkező visszajelzések alapján formálódik. A bizalom, az elfogadás, a reális elvárások, a hibázás lehetősége, valamint az életkorhoz igazodó önállóság együttesen olyan támogató környezetet teremthetnek, amely elősegíti a gyermek egészséges személyiségfejlődését.

A szakember ugyanakkor hangsúlyozta, hogy az előadás célja nem a „jó szülőség” egyetlen követendő modelljének meghatározása volt. A program sokkal inkább arra irányult, hogy a szülők felismerjék: a nevelés során természetesek a bizonytalanságok, a nehéz helyzetek és a hibák. A legfontosabb, hogy a gyermek számára biztosított legyen az érzelmi biztonság, érezze, hogy szeretik és elfogadják, számíthat a szüleire, ugyanakkor a szülők bíznak benne, és fokozatosan teret biztosítanak számára az önállósodáshoz.

A program prevenciós és szemléletformáló jelentőséggel is bírt. Az iskolapszichológusi szolgáltatás keretében megvalósuló előadás hozzájárult ahhoz, hogy a szülők időben kapjanak olyan ismereteket és gyakorlati szempontokat, amelyek segíthetik a gyermekek érzelmi és szociális fejlődésének támogatását, valamint a családi és iskolai nehézségek megfelelőbb

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

kezelését. A szolgáltatás helyben történő biztosítása különösen fontos a gyermekek és családok számára, mivel így a pszichológiai szemléletű támogatás könnyebben és közvetlenebbül elérhetővé vált. A program a család és az iskola közötti együttműködés erősítését is szolgálta. A szülői értekezlet olyan közös gondolkodási és kommunikációs lehetőséget teremtett, amelyben a résztvevők saját tapasztalataikat, kérdéseiket és a mindennapi nevelési helyzetek során felmerülő nehézségeiket is megoszthatták. A közös beszélgetés lehetőséget adott arra, hogy a szülők megerősítést, új szempontokat és gyakorlati segítséget kapjanak a gyermekek támogatásához. A résztvevők érdeklődése és az előadás során kialakult párbeszéd azt mutatta, hogy a szülők számára fontosak azok a programok, amelyek a gyermeknevelés mindennapi kihívásaihoz nyújtanak szakmai segítséget. A program hozzájárult a szülők pszichológiai és pedagógiai szemléletének bővítéséhez, valamint ahhoz, hogy nagyobb figyelem irányuljon a gyermekek érzelmi szükségleteire, önállósodására, önbizalmára és egészséges személyiségfejlődésére.

Összességében a megvalósított program szervesen illeszkedett a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések projekt célkitűzéseihez a 2.1.1.B)c5 – Iskolai pszichológus alkalmazása azon köznevelési intézményekben, ahol az iskolaigazgató/fenntartó jelzése alapján szükséges felhívás és a Szolgáltatásfejlesztési cselekvési terv alapján meghatározott tevékenységhez. A program a pszichológiai szolgáltatás helyben történő biztosításával, a szülők támogatásával, a család–iskola együttműködés erősítésével, valamint a gyermekek érzelmi jóllétének és egészséges személyiségfejlődésének elősegítésével járult hozzá a projekt szakmai céljainak megvalósításához.