Csávoly Községi Önkormányza
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

Program címe: Kalandra fel!

Időpont: 2026. július 06-09.

Helyszín: Koch Borászat és Panzió Borota

Célcsoport: 14-16 éves fiatalok

Táborvezetők: Fischer Renáta és Kissné Osztrogonácz Zita

Érintett bizonylat: TRE-2026-183 (a beszerzett anyagok ezen a foglalkozásokon kerültek felhasználásra)

A program a TOP_PLUSZ-3.1.3-23 „Helyi humán fejlesztések” című projekt keretében valósult meg, a projekt közösségfejlesztési, esélyteremtési és a gyermekek, fiatalok szünidei szabadidős programjainak megvalósítására irányuló célkitűzéseihez kapcsolódva.

A négy napos tábor elsődleges célja az volt, hogy a 14–16 éves tanulók számára a szünidő alatt olyan tartalmas, biztonságos és élményekben gazdag programokat biztosítsunk, amelyek a kikapcsolódás mellett hozzájárulnak a közösségi kapcsolatok erősítéséhez, az önismeret és az önkifejezés fejlesztéséhez, az egészségtudatos magatartás kialakításához, valamint hasznos, a mindennapi életben is alkalmazható ismeretek megszerzéséhez.

A programok összeállításánál fontos szempont volt, hogy a tanulók a szünidőt ne kizárólag passzív időtöltéssel töltsék, hanem olyan közösségi, kulturális, sport- és kreatív tevékenységekben vehessenek részt, amelyek egyszerre nyújtanak élményt és fejlesztési lehetőséget. A program térítésmentes és szervezett keretek között biztosított részvételi lehetőséget, ezáltal hozzájárult ahhoz, hogy a különböző szociális és anyagi helyzetű családok gyermekei is azonos feltételek mellett kapcsolódhassanak be a tartalmas szünidei programokba.

A tábor kiemelt közösségfejlesztő szerepet töltött be. A közös élmények, játékok, beszélgetések, alkotó- és sporttevékenységek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a tanulók jobban megismerjék egymást, megtapasztalják az együttműködés fontosságát, fejlődjön az egymás iránti figyelmük és elfogadásuk, valamint erősödjön a közösséghez tartozás érzése.

1. nap – Érkezés, ismerkedés és közösségépítés

A tábor első napján a résztvevők megérkeztek a Koch Borászathoz, ahol a szállás elfoglalását követően ismertetésre kerültek a tábor szabályai, a következő napok programjai, valamint a közösségi együttélés legfontosabb szabályai.

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

A délután folyamán kötetlen, játékos közösségi programokra került sor. A tanulók csocsóztak, fociztak és társasjátékokban vettek részt. Ezek a tevékenységek már a tábor első napján lehetőséget teremtettek az ismerkedésre, a közös élmények megszerzésére és a társas kapcsolatok erősítésére.

A vacsorát követően különleges beszélgetőestet szerveztünk a Spirál társasjáték beszélgetőkártyáinak segítségével. A kártyák által felvetett kérdések a mindennapi élethez, az érzésekhez, a kapcsolatokhoz, a terveikhez és egymás megismeréséhez kapcsolódtak. A beszélgetés biztonságos és elfogadó légkört teremtett, amelyben a tanulók az iskolai környezettől eltérő, kötetlenebb formában tudtak kapcsolódni egymáshoz.

A program különösen fontos volt a közösségi kohézió szempontjából, hiszen lehetőséget biztosított arra, hogy a résztvevők ne csupán közös programokon vegyenek részt, hanem személyesebb szinten is megismerjék egymást.

A nagy melegre tekintettel a napot közös medencézéssel zártuk, amely a kikapcsolódás mellett szintén közös élményt jelentett a résztvevők számára.

2. nap – Kreativitás, önkifejezés és élményfestés

A második nap középpontjában a kreativitás, az önkifejezés és az alkotás állt. A tanulók élményfestésen vettek részt, amely során egy tengerparti, sziklákat és vitorlást ábrázoló festményt készítettek. Az élményfestés mintegy öt órán keresztül zajlott. A hosszabb alkotási folyamat ellenére a tanulók végig érdeklődőek, motiváltak és aktívak maradtak. A foglalkozás során fejlődött a figyelmük, türelmük, kreativitásuk, finommotorikájuk és önkifejező képességük. Megtapasztalhatták, hogy egy látványos eredmény eléréséhez kitartásra, koncentrációra és folyamatos munkára van szükség. Az élményfestésnek a közösségfejlesztésben is fontos szerepe volt. Bár minden résztvevő saját alkotást készített, a tanulók közben egymást segítették, megosztották tapasztalataikat, véleményt cseréltek, és figyelemmel kísérték társaik munkáját. Az elkészült festmények bemutatása sikerélményt és pozitív megerősítést jelentett számukra.

Az élményfestéshez szükséges anyagok beszerzésének indokoltsága:

Az élményfestés megvalósításához szükséges alapanyagok és eszközök beszerzése a program szakmai megvalósításának elengedhetetlen feltétele volt. A foglalkozás olyan gyakorlati, alkotó tevékenységre épült, amelynek során minden résztvevőnek saját festményt kellett elkészítenie,

ezért valamennyi tanuló számára biztosítani kellett a megfelelő munkafeltételeket és a szükséges alapanyagokat. A festővásznak, festékek, ecsetek és az alkotáshoz szükséges egyéb kellékek biztosítása azért is volt különösen fontos, mert a program célja az volt, hogy a résztvevők szociális és anyagi helyzetétől függetlenül valamennyien azonos feltételek mellett vehessenek részt az élményfestésben. Az ilyen jellegű kreatív tevékenységhez szükséges minőségi alapanyagok és eszközök nem minden család számára állnak rendelkezésre, ezért azok közös, projekt keretében történő biztosítása hozzájárult az esélyegyenlőség megteremtéséhez és az anyagi helyzetből fakadó különbségek mérsékléséhez. Az anyagok beszerzése tehát közvetlenül kapcsolódott a program szakmai céljaihoz, és lehetővé tette, hogy a tanulók ne csak szemlélői, hanem aktív résztvevői legyenek a kreatív folyamatnak. Az elkészült saját alkotás egyben maradandó sikerélményt és kézzelfogható emléket is jelentett a résztvevők számára.

A tevékenység különösen fontos esélyteremtő elem volt, hiszen olyan gyermekek számára is biztosított kulturális és kreatív élményt, akiknek a családi körülményei miatt nem feltétlenül lenne lehetőségük hasonló foglalkozáson való részvételre. Ezzel a program hozzájárult a társadalmi különbségek mérsékléséhez, a hátrányos helyzetből fakadó lehetőséghiány csökkentéséhez és a közösségi befogadás erősítéséhez.

3. nap – Sport, egészségtudatosság és digitális tudatosság

A harmadik nap aktív mozgással kezdődött. A tanulók aerobikon és különböző sporttevékenységeken vehettek részt. A sportprogram célja az aktív szabadidő-eltöltés ösztönzése, a mozgás örömének megismertetése és az egészséges életmód fontosságának tudatosítása volt. A közös sporttevékenység egyúttal közösségi élményt is biztosított. A tanulók játékos formában, egymást támogatva és együttműködve tölthették az időt. A program lehetőséget adott arra, hogy a résztvevők megtapasztalják az aktív életmód pozitív közösségi és személyes hatásait.

A délután folyamán az Ifjúságkutató Intézet családbiztonsági szakértője tartott interaktív tájékoztatót a mobiltelefonok és egyéb digitális eszközök használatának az idegrendszerre, a figyelemre, az alvásra és a mindennapi működésre gyakorolt hatásairól. A téma különösen fontos volt a 14–16 éves korosztály számára, hiszen a digitális eszközök használata mindennapjaik szerves része. Az előadás során szó esett a képernyőidő, a folyamatos online jelenlét, az értesítések és a késő esti eszközhasználat lehetséges hatásairól. A szakértő ugyanakkor nem tiltásokra helyezte a hangsúlyt, hanem a tudatos és felelős digitális

eszközhasználatra, valamint az online és offline tevékenységek közötti egyensúly megteremtésére.

Kiemelésre került a személyes kapcsolatok, a mozgás, a szabadban töltött idő, a kreatív tevékenységek és a megfelelő pihenés jelentősége. A tanulók saját tapasztalataik alapján kapcsolódhattak a témához, több kérdés és hozzászólás is elhangzott. A program ezáltal nemcsak ismeretátadást szolgált, hanem lehetőséget biztosított a tanulók számára saját szokásaik átgondolására és a tudatosabb döntéshozatal elősegítésére is.

4. nap – Üzemlátogatás és a tábor zárása

A tábor utolsó napján a résztvevők a Koch Borászat teljes üzemlátogatásán vettek részt. Szakmai vezetéssel ismerkedhettek meg a borászat működésével, az ott folyó munkafolyamatokkal és az üzem mindennapi életével. A tanulók betekintést nyerhettek abba, hogyan válik a megtermelt gyümölcsből, illetve szőlőből késztermék, milyen munkafolyamatokon keresztül történik a feldolgozás, milyen eszközöket és berendezéseket használnak, valamint milyen jelentősége van a megfelelő munkaszervezésnek és a minőségnek. Az üzemlátogatás különösen értékes tapasztalatot jelentett, mivel a tanulók a tantermi környezeten kívül, közvetlen tapasztalatszerzés útján ismerhettek meg egy helyi gazdasági szereplőt. A program hozzájárult a pályaorientációhoz, a munka világának megismeréséhez és a gyakorlati ismeretek bővítéséhez. A látogatás végén minden tanuló egy-egy gyümölcslevet kapott ajándékba, majd közös ebédre került sor. Ezt követően a tábor hivatalosan lezárult és megkezdődött a hazautazás.

Összegzés

A négy nap során megvalósított programok egymást kiegészítve biztosították a tanulók számára a tartalmas, aktív és hasznos szünidei időtöltést. A tábor nem csupán kikapcsolódási lehetőséget jelentett, hanem olyan komplex közösségi és fejlesztő programot, amelyben a közösségépítés, a kreativitás, a mozgás, az egészségtudatosság, a digitális tudatosság, a pályaorientáció és az élményszerű tanulás egyaránt megjelent. A közös játékok és beszélgetések erősítették a közösségi kapcsolatokat és az egymás iránti elfogadást. Az élményfestés lehetőséget adott a kreatív önkifejezésre, a kitartás és a sikerélmény megtapasztalására. A sportprogramok az aktív életmódot és az egészséges szabadidő-eltöltést ösztönözték, míg a digitális tudatosságról szóló előadás a fiatalok mindennapi életében fontos, aktuális ismereteket közvetített. Az üzemlátogatás pedig gyakorlati tapasztalatokkal és a munka világának közvetlen megismerésével egészítette ki a programot.

Csávoly Községi Önkormányza
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

A program megvalósítása az esélyegyenlőség megteremtése szempontjából is jelentős volt. A térítésmentesen biztosított, szervezett szünidei programok lehetőséget adtak arra, hogy a gyermekek családjuk anyagi és szociális helyzetétől függetlenül bekapcsolódhassanak olyan közösségi, kulturális, sport- és kreatív tevékenységekbe, amelyekhez egyébként nem minden család tudna megfelelő hozzáférést biztosítani. Ez különösen fontos a hátrányosabb helyzetű gyermekek esetében, akik számára a közösségi és fejlesztő programokhoz való hozzáférés korlátozottabb lehet. A program ezáltal hozzájárult a hátrányok mérsékléséhez, a társadalmi befogadás erősítéséhez, a közösségi kohézió fejlesztéséhez és az egyenlő hozzáférés biztosításához. A közösen eltöltött idő során a tanulók olyan pozitív élményekkel gazdagodtak, amelyek erősítették a közösséghez tartozás érzését és elősegítették az egymás iránti nyitottságot és elfogadást. Kiemelt eredménynek tekinthető, hogy a résztvevők a szünidő alatt nem passzív időtöltéssel töltötték idejüket, hanem változatos, életkorukhoz igazodó, aktív és hasznos programokban vehettek részt. A tábor valamennyi résztvevő számára olyan biztonságos, támogató és befogadó környezetet biztosított, ahol egyszerre volt lehetőségük tanulni, alkotni, mozogni, kapcsolatokat építeni és közös élményeket szerezni.

A négy nap során megvalósult programok összességében jól szolgálták a TOP_PLUSZ-3.1.3-23 projekt humán fejlesztési és esélyteremtési céljait, különösen a gyermekek szünidei szabadidős programjainak szervezését, a közösségi kapcsolatok erősítését, az aktív és egészséges életmód ösztönzését, valamint a társadalmi hátrányok mérséklését.