Csávoly Községi Önkormányzata
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

Időpont: 2026. október 22. 16,30 óra
Helyszín: Közösségek Háza – Könyvtár - 6448 Csávoly, Arany János utca 25.
Célcsoport: 0-3 éves korú gyerekek, édesanyák, nagyszülők
Program megnevezése: Csicsergő

Felhívás szerinti tevékenység:

2.1.1.B)a)a4)1 – Közösségfejlesztő programok szervezése, csoportos készségfejlesztés (pl. gyermekek és családtagjaik részére szociális, kommunikációs, döntéshozatali, konfliktuskezelési készségfejlesztés).

2026. október 22-én a 3–6 éves korosztály számára szervezett Csicsergő foglalkozás célja a kisgyermekek életkorukhoz és fejlettségi szintjükhöz igazodó, játékos közösségi tevékenységekbe történő bevonása, valamint kommunikációs, szociális, érzelmi és kognitív készségeik sokoldalú fejlesztése volt. A program a közös élményszerzésre, az együttműködésre, az önkifejezés ösztönzésére és a közösséghez tartozás érzésének erősítésére épült.

A foglalkozás során a dalok, mondókák, rövid versek, mesék és mozgásos játékok kapták a főszerepet. A közös éneklést és mondókázást követően Móricz Zsigmond jól ismert Iciri-piciri című meséje elevenedett meg. A gyermekek nem csupán hallgatói, hanem aktív résztvevői is voltak a történetnek: kiscicák és ökröcskék szerepébe bújtak, a kismacskák pedig még csizmát is húztak. A mese dramatizálása során a gyermekek saját mozdulataikkal, szerepvállalásukkal és utánzó játékaikkal kapcsolódhattak be a közös történetbe. A mesék világából további szereplők, a kisróka, a kisegér és a baglyocska is megjelentek, akik játékos formában keltették fel a gyermekek érdeklődését, és ösztönözték képzelőerejük, figyelmük és kommunikációs készségeik fejlődését.

Az őszi évszakhoz kapcsolódva a gyermekek megismerkedtek az alma, a szőlő és a szilva jellegzetességeivel. A közös, játékos szüret során gyümölcsöket gyűjtöttek és válogattak, miközben az évszakhoz kapcsolódó dalok, mondókák és mozgásos feladatok tették változatossá a tevékenységet. A játékos feladatok lehetőséget biztosítottak az ismeretek bővítésére, a szókincs fejlesztésére és a közös cselekvés örömének megélésére.

A foglalkozás változatos tevékenységei komplex módon támogatták a gyermekek fejlődését. A mozgásos játékok hozzájárultak a nagymozgások, a mozgáskoordináció, az egyensúlyérzék, a ritmusérzék és a térbeli tájékozódás fejlődéséhez. A gyümölcsök gyűjtése, válogatása és a különböző mozdulatok utánzása fejlesztette a finommotorikát, a szem-kéz koordinációt és a testséma kialakulását. A dalok, mondókák és versek erősítették a figyelmet, az emlékezetet, a beszédértést, a szókincset és a hallási észlelést. A mese dramatizálása pedig ösztönözte a kreativitást, a képzelőerőt, az önálló önkifejezést és a szerepjáték-készséget.

Csávoly Községi Önkormányza
6448 Csávoly, Arany János utca 39.
Tel: 79/352-160
e-mail: titkarsag@csavoly.hu
web: www.csavoly.hu

Szakmai beszámoló

TOP_PLUSZ 3.1.3-23-BK1-2024-00016 azonosító számú "Együtt az egészségért, együtt a közösségért!" című támogatott pályázat

A program kiemelt hangsúlyt helyezett a közösségi és társas készségek fejlesztésére is. A közös éneklés, a mesejáték és a csoportos feladatok során a gyermekek gyakorolhatták az egymásra figyelést, az együttműködést, a türelmet, a közös szabályok betartását és az egymáshoz való alkalmazkodást. A szerepjátékok lehetőséget teremtettek az érzelmek kifejezésére, a társas kapcsolatok erősítésére és az önbizalom növelésére. A közösen átélt pozitív élmények hozzájárultak a csoportkohézió erősödéséhez és a közösséghez tartozás érzésének kialakulásához.

Összességében a 2026. október 22-i Csicsergő foglalkozás eredményesen illeszkedett a TOP_PLUSZ Helyi humán fejlesztések című projekt 2.1.1.B)a)a4)1 tevékenységéhez. A játékos, élményalapú közösségi program a gyermekek életkorának megfelelő módszerekkel támogatta a kommunikációs, szociális, érzelmi és együttműködési készségek fejlődését. A közös tevékenységek erősítették a társas kapcsolatok kialakulását, a közösségi élményeket és az egymásra való odafigyelést, ezáltal hozzájárulva a gyermekek harmonikus fejlődéséhez és a helyi közösség erősítéséhez.